

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №6»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
от «\_\_\_\_\_» августа 2018 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ /Хлопова Е.Г./

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
**ПРИНЯТО** на заседании НМС  
от «\_\_\_\_\_» августа 2018 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/В.Н.Пянзина/

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЛГ МАОУ  
«Гимназия №6»  
\_\_\_\_\_/Н.Н. Девятова/  
от \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Приказ № \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КЛАССНОГО  
КОЛЛЕКТИВА  
5-9 класс  
«Я и мой класс»**

**классный руководитель 5б класса**

**Медведева Юлия Андреевна**

Лангепас, 2018

## Пояснительная записка

Вопросы образования, развития и воспитания подрастающего поколения всегда являлись одними из самых актуальных и приоритетных в любом обществе и в любую эпоху. А так как этот процесс начинается с самого раннего возраста, то основная ответственность за его успешную реализацию возлагается на школу, учителя, классного руководителя.

«Каждый миг жизни дает нам шанс быть достойным человеком, предоставляет нам выбор в пользу достойной либо недостойной жизни. И мы используем или отторгаем этот шанс. И мы совершаем ежечасно выбор, за который потом получаем от жизни плату сполна либо расплачиваемся за необдуманный шаг» (Франк Е. «Человек в поисках смысла»). Выбор за детей мы сделать не можем, но научить их делать выбор осмысленно, предвидя возможные последствия, в наших силах.

Каждый ребёнок уникален и неповторим, и задача педагогов состоит, прежде всего в том, чтобы, применив все свои знания, проявив такт и терпение, сориентировать маленького человека на то, что действительно ценно и значимо в жизни, что позволит ему стать полноценной личностью, а главное, индивидуальностью.

Но процесс воспитания не может быть эффективным, если он заключается только в передаче учителем опыта предыдущих поколений. Эта деятельность должна предусматривать совместное, равноправное, активное взаимодействие и учащихся, и классного руководителя. Согласно требованиям нового Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования процесс взаимодействия школы и детей должен быть направлен на «воспитание, социализацию и духовно-нравственное развитие обучающихся, их самоидентификацию и гражданское становление».

Таким образом, современные тенденции в образовании подчёркивают актуальность создания системы воспитательной работы в классе, направленной на решение наиболее важных педагогических проблем и позволяющей целенаправленно, обоснованно и максимально эффективно использовать способности и возможности каждого ребёнка для его всестороннего развития. Это требует поиска новых методических направлений и форм организации воспитательного процесса, что и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя.

Одним из основополагающих аспектов реализации программы «В поисках себя» является изучение творческого наследия академика Д.С.Лихачёва. Бесценный опыт российского философа и общественного деятеля, героический пример его жизни и замечательные произведения с глубокомысленными рассуждениями о Родине, патриотизме, о величайших духовных ценностях человечества, о красоте окружающего мира, о нравственном и эстетическом воспитании являются руководством для воспитания молодого поколения. Это не просто кодекс законов или свод рекомендаций, помогающий поступить правильно в той или иной ситуации, а своеобразный «учебник жизни», позволяющий найти себя в этом мире и реализовать каждому.

Важным элементом реализации данной программы является также экскурсионная деятельность. Она позволяет ребёнку глубже познать окружающий мир, давая новые знания о природе, обществе, исторических событиях. Воспитывает сам изучаемый материал, нравственно и эстетически влияя на сознание детей. Таким образом, экскурсия становится частью педагогического процесса, принимая на себя функции образования и воспитания человека, формирования его мировоззрения.

Программой предусмотрены различные формы работы, обусловленные особенностями ее реализации. Это - классные часы, беседы, диспуты, клубные часы, конференции, викторины, конкурсы, КТД.

Необходимым условием успешной реализации данной программы является привлечение родителей к более тесному сотрудничеству с классными руководителями и школой. Это осуществляется за счёт привлечения родителей к организации и активному

участию в классных мероприятиях, организации общественно значимой деятельности родителей и обучающихся, проведения совместных встреч детей и родителей, вечеров отдыха, праздников.

Когда-нибудь придёт новая эпоха. Люди будут стремиться к другим идеалам, станут руководствоваться иными мотивами и приоритетами. Но наша задача — помочь детям сохранить своё культурное наследие, духовность и красоту человеческих взаимоотношений, так как эти ценности будут вечны всегда.

### **Предполагаемый срок реализации программы:**

**сентябрь 2018 года - май 2023 года.**

В программе развития:

- отражены основные направления и задачи развития классного коллектива;
- указаны виды мероприятий по выполнению поставленных задач.

**Цель:** создание образовательной среды, способствующей формированию сплочённого коллектива, духовно-нравственному становлению толерантной личности и активной гражданской позиции школьников на основе общечеловеческих ценностей и культурно-исторических традиций страны.

### **Перечень основных направлений:**

- Гражданско-патриотическое - «Я и моя Родина»
- Духовно-нравственное - «Я и окружающие люди»
- Интеллектуально-познавательное - «Я и мир знаний»
- Экологическое и трудовое - «Я и моя планета»
- Физическое воспитание и здоровый образ жизни - «Я и здоровье»
- Эстетическое - «Я и красота вокруг»

### **Задачи:**

- создать в классе дружескую обстановку уважения и взаимопонимания;
- развивать познавательные интересы учащихся, активацию мотивов учения, оказать помощь в овладении знаниями;
- развивать творческие, интеллектуальные способности;
- создать условия для повышения уровня воспитанности учащихся;
- развивать стойкость, волю, смелость, активность, лидерство;
- развивать патриотические чувства, гражданственность, духовные и нравственные ценности.
- содействовать формированию у учащихся ответственного отношения к учебной, внеурочной деятельности
- способствовать развитию и становлению здоровых межличностных отношений, направленных на сплочение класса
- формировать правовые навыки, навыки ЗОЖ, навыки бережного отношения к природным ресурсам

Программа реализуется через систему классных часов, урочные и внеклассные формы работы; коллективную, групповую, индивидуальную работу. Приоритетной на данном этапе является индивидуальная и групповая работа.

### **Проектируемый результат:**

Создание условий для формирования творческой, самостоятельной личности, способной к самореализации и к саморазвитию, умеющей ценить себя и уважать других.

### **Заповеди воспитания:**

- воспитывая, располагаем к общению;
- воспитательные цели – это цели ребёнка;
- воспитание, но не опека (самостоятельность решения);
- не подсказывать готового решения, но пути к нему;
- хвалить за успех;
- оценивать поступок, но не личность;
- вера в ребёнка, даже при совершении ошибки;
- требовательность, но доброта воспитания.

### **Ожидаемые результаты:**

- дальнейшее развитие познавательной активности, повышение уровня общеобразовательной подготовки, усиление мотивации учащихся к учёбе;
- формирование у учащихся сознательной дисциплины, навыков культурного поведения;
- вовлечение всех учащихся в активную деятельность класса и школы;

### **Организация деятельности класса:**

- распределение поручений в классе;
- организация работы дежурных;
- организация питания учащихся;
- забота о внешнем виде учащихся;
- работа с активом класса;
- организация внеклассных мероприятий.

### **Организация учебной деятельности всего класса и отдельных учащихся**

- систематический контроль над посещаемостью учащихся, анализ причин пропусков учащимися уроков;
- работа с дневниками учащихся, анализ дневниковых записей и контакт с родителями по поводу учебных результатов за неделю;
- создание условий для интеллектуального развития учащихся, их способностей и достижений, познавательных интересов и кругозора;
- развитие индивидуальных качеств личности учащихся с помощью школьного социального педагога.

### **Организация жизни класса во внеурочное время**

- создание здорового микроклимата в коллективе;
- развитие у учащихся навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело, помогать в выполнении дела, контроль над его исполнением;
- организация и проведение в соответствии с планом воспитательной работы творческих дел, классных часов с привлечением всего класса или отдельных учащихся;
- охрана здоровья учащихся класса с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья на основе вовлечения учащихся в физкультурно-оздоровительную деятельность.

### **Изучение и воспитание личности**

- привитие навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к трудовой деятельности;
- воспитание эстетической, нравственной культуры учащихся, воспитание личности;
- воспитание гражданственности;
- привитие санитарно - гигиенических навыков и навыков бережного отношения к собственному здоровью.

### **Работа с родителями**

- изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье;
- индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование;
- проведение тематических, дистанционных родительских собраний;
- ведение информационно-воспитательного чата для родителей;
- обратную связь через встроенную электронную почту электронного журнала;
- привлечение родителей к проведению совместных образовательных мероприятий, экскурсий, походов.

### **ЗАПОВЕДИ УЧЕНИКОВ КЛАССА**

Школа – твой родной дом. Ты пришел в этот дом получить образование, профессиональные умения и навыки, эти заповеди твои.

1. Учись, потому что учение – твой главный труд, приложи все усилия, чтобы учиться по способностям. Не нарушай дисциплину на уроках и не мешай товарищам.
2. В общем доме ты можешь и имеешь право участвовать в управлении жизнью ученического коллектива через Совет самоуправления.
3. Ты имеешь право участвовать в общественной жизни класса и школы. Если критикуешь – предлагай, предлагаешь – выполняй. Относись с уважением к мнению других.
4. Ты имеешь право на уважение человеческого достоинства и защиту от унижения, оскорбления, но помни, что это право имеет каждый, не только ты. К друзьям относись с добротой и искренностью.
5. Выбирай профиль обучения согласно своим интересам, возможностям, состоянию здоровья, с учетом желания и учись. Не оставайся в стороне от общих дел класса.
6. Ты имеешь право на доверительное, товарищеское, партнерское общение со сверстниками и учителями и их поддержку в добрых поступках и делах.
7. В твоём доме не принято нарушать установленные правила: нельзя курить, сквернословить, обижать других, не держать собственное слово.
8. В твоём доме стараниями администрации, учителей и родителей – все новое. Это для того, чтобы тебе было комфортно. А сберечь школьное имущество – твоя обязанность. После окончания тобой школы на твое место придут другие.
9. Приходи в школу с деловым отношением. Будь собран, опрятен, приходи в школу за 15 минут до начала первого урока, а в кабинет – за 5 минут до звонка, не пропускай занятий

без уважительной причины. Береги труд технических работников школы и своих товарищей дежурных – соблюдай чистоту и порядок в школе, носи в школе сменную обувь.

10. Дежурные отвечают за порядок в школе – выполняй их требования.

11. Работай на уроке. Отдыхай на перемене, не мешай другим.

### **Принципы реализации программы**

**Принцип общественной направленности:** Школа не может являться самостоятельным механизмом, изолированным от общества. Деятельность педагога должна соответствовать задачам воспитания подрастающего поколения в интеграции с государственной стратегией воспитания и направлена на формирование социально необходимого типа личности.

**Принцип гуманистической направленности** – уважительное отношение к ребёнку, к его мнению, позиции; соблюдение прав и свобод школьников; ненасильственного формирования требуемых качеств.

**Принцип природосообразности** и учёта возрастных особенностей – осуществление процесса воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии;

**Принцип ориентации на ценностное отношение** - постоянство профессионального внимания педагога на разворачивающиеся в действиях, эмоциональных реакциях, словах и интонационной окраске отношения воспитанника к социально-культурным ценностям: человеку, природе, обществу, труду, познанию. и ценностным основам жизни, достойной человека, — добру, истине, красоте.

**Принцип субъектности** - максимальное содействие развитию способности ребенка осознавать свое "Я" в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы, оценивать себя как носителя знаний, отношений, а также свой выбор, производимый ежечасно.

**Принцип социального взаимодействия** – придать воспитанию диалогический характер; способствовать сотрудничеству всех участников воспитательного процесса; создание условий для профессионального самоопределения школьников, формирования навыков общения в социуме.

**Принцип систематичности, последовательности и непрерывности** - соблюдение преемственности в приобретении и закреплении знаний, умений и навыков; опора на жизненный опыт детей; формированию основ научного мировоззрения, высоких моральных качеств, навыков и привычек поведения.

**Принцип сотрудничества** - воспитание взаимной ответственности участников педагогического процесса, на сопереживание, на взаимопомощь в процессе преодоления трудностей; развитие потребности школьников в соучастии и содействии.

**Принцип успешности** — в процессе коллективной творческой деятельности развиваются индивидуальные особенности учащихся, ребенок выявляет свои способности, узнает о

«сильных» сторонах своей личности; создание ситуации «успеха» в разных видах деятельности способствует формированию позитивной Я - концепции личности учащегося, стимулируется стремление ребёнка к самосовершенствованию.

Реализация данных принципов базируется на использовании следующих подходов в процессе воспитания:

- **Личностно-ориентированный подход** – учет личностных качеств, характеристик и возможностей каждого ребёнка; видение, принятие личности школьника; создание условий для разностороннего развития и индивидуальности учащегося.
- **Деятельностный подход** - с помощью игровой, трудовой, творческой и досуговой деятельности дети овладевают определёнными способами и моделями поведения в процессе общения и взаимодействия, соответствующего общечеловеческим ценностям и нормам.
- **Компетентностный подход** - формировании у учащихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации; учащиеся должны обладать качествами, способствующими выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности, что обуславливают формирование компетентной личности в современном мире.
- **Комплексный подход** - необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной и вариативной, что предполагает воспитание и развитие актуальных качеств личности ребёнка в различных направлениях.

Одним из основополагающих аспектов реализации программы является изучение творческого наследия академика Д.С.Лихачёва. Бесценный опыт российского философа и общественного деятеля, героический пример его жизни и замечательные произведения с глубокомысленными рассуждениями о Родине, патриотизме, о величайших духовных ценностях человечества, о красоте окружающего мира, о нравственном и эстетическом воспитании являются руководством для воспитания молодого поколения. Это не просто кодекс законов или свод рекомендаций, помогающий поступить правильно в той или иной ситуации, а своеобразный «учебник жизни», позволяющий найти и реализовать себя каждому.

## **Основные направления воспитательной деятельности**

*Между патриотизмом и национализмом глубокое различие.  
В первом - любовь к своей стране, во втором - ненависть ко всем другим.  
Д.С. Лихачёв*

### **Гражданско-патриотическое - «Я и моя Родина».**

- воспитание человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг;
- воспитание уважения к Государственному флагу и гербу России, её героическому и историческому прошлому;
- воспитание чувства гордости за свою страну и веры в Россию;
- формирование чувства единения с гражданами своей страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений;
- разъяснение Конституции РФ, создающей условия для демократии и гражданского согласия, свободного и достойного развития личности;
- изучение национальных традиций, культуры своего народа, любви к родному языку и краю;

- изучение гражданских, политических, экономических и социальных прав и обязанностей человека.
- создание условий для развития самостоятельности, инициативы учащихся, их профессионального самоопределения.

Прогнозируемые результаты:

- знает символику, историю и героическое прошлое страны и родного города;
- уважительно относится к традициям, культурным ценностям и наследию своей Родины;
- знает свои права и обязанности;
- чувствует гражданскую ответственность за сложившуюся ситуацию, и готов изменить ее;
- способен осуществить самостоятельный выбор, адекватно действовать в этой ситуации и нести ответственность за полученный результат;
- осознание возможности, достоинства и недостатков собственной личности;
- определяет свои профессиональные интересы.

**Духовно-нравственное - «Я и окружающие люди».**

*В чем самая большая цель жизни?*

*Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас.*

*А добро — это прежде всего счастье всех людей.*

*Д.С. Лихачёв*

- формирование качеств личности, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте, сострадании, милосердии;
- изучение культурных, духовно-нравственных ценностей своего народа, накопленных предыдущими поколениями;
- формирование у детей умения строить свои взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающимися на основе сотрудничества, взаимопонимания, готовности принять других людей, иные взгляды, иные традиции и обычаи, иную культуру;
- развитие нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения;
- изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям.

Прогнозируемые результаты:

- понимает значение таких общечеловеческих ценностей, как «мир», «любовь», «доброта», «милосердие», «сострадание», «порядочность», «терпение», «доверие»,

«забота», «мораль», «вера», «истина», «справедливость», «долг», «честь», «достоинство», «ответственность», «гуманизм»;

- уважительно относится к себе и ко всем окружающим людям;
- умеет понимать других людей и готов помочь любому человеку, если он в этом нуждается;
- готов к состраданию и гуманному отношению ко всему живому;
- знает основы коммуникативной культуры личности;
- владеет навыками неконфликтного общения, способность строить и вести общение в различных ситуациях;
- ценит чувство товарищества и взаимовыручки;
- участвует в акциях милосердия;
- коммуникабелен, умеет работать в коллективе.

### **Интеллектуально-познавательное - «Я и мир знаний»**

*Знания раскрывают нам двери,  
но войти в них мы должны сами.*

*Д.С. Лихачёв*

- формировать эмоционально-положительное отношение к учебному труду, знаниям, науке;
- целенаправленное формирование познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей;
- создание условий для развития творческой активности и повышению мотивации к процессу познания;
- развитие в ребёнке способности критического мышления, умения проявлять свои интеллектуально-познавательные умения в жизни;
- формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать кругозор и любознательность.

#### **Прогнозируемые результаты:**

- умеет развивать свои интеллектуальные способности;
- умеет самостоятельно планировать, организовывать, проводить, анализировать порученное дело и обобщить результаты;
- владеет основными приёмами успешного изучения учебного материала;
- умеет находить, перерабатывать и использовать информацию из различных источников, в том числе электронных;
- владеет приемами и методами самообразования и самовоспитания;
- наблюдателен, умеет логически мыслить;
- владеет богатым словарным запасом;
- испытывает интерес к познавательной деятельности;
- способен критически мыслить, находить нетрадиционные решения и выход из сложившейся ситуации;
- использует приобретенные предметные, интеллектуальные и общие умения и навыки в повседневной жизни.

### **Экологическое и трудовое - «Я и моя планета»**

*«Отношение природы и человека —  
это отношение двух культур,  
и человеку в этом диалоге нужно быть чутким,*

*внимательным и очень осторожным собственником»*

*Д.С. Лихачёв*

- привитие навыков экологического воспитания и бережного отношения к природе;
- изучение и охрана природы своей местности;
- воспитание любви к родному краю, умения и желания любоваться природой, охранять её и защищать;
- знания законов живой природы, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой и человеком;
- формирование ответственного отношения к окружающей среде;
- подготовка детей к труду, жизненному и профессиональному самоопределению;
- формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;
- развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности.

Прогнозируемые результаты:

- знает экологические проблемы, причины, их порождающие и готов к их решению;
- умеет видеть красоту окружающего мира и бережно к нему относиться;
- ведёт экологически грамотно в природе и в быту;
- умеет прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде;
- предпринимает определенные действия по сохранению и улучшению экологической ситуации в месте проживания;
- выполняет полезные и значимые для общества и коллектива дела;
- трудолюбив, дисциплинирован, добросовестно относится к своим обязанностям;
- имеет знания о производстве, трудовых умениях;
- готов к выбору профессии.

#### **Физическое воспитание и здоровый образ жизни - «Я и здоровье»**

*«Чтобы сохранить свое здоровье,  
думай о здоровье других»*

*Д.С. Лихачёв*

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни;
- демонстрация учащимся значимости физического и психического здоровья человека;
- знакомство учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья воспитание понимания важности здоровья для будущего;
- воспитание в детях ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- профилактика вредных привычек и правонарушений;

Прогнозируемые результаты:

- работает над формированием физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости;
- принимает здоровый образ жизни как основы своей жизнедеятельности;

- понимает опасности наркотического, токсического, алкогольно-никотинового отравления организма и психики;
- знает основные правила поведения на дороге, в общественных местах, умеет правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- умение управлять своим здоровьем;
- соблюдает нормы личной гигиены;
- владеет простыми туристическими навыками;
- систематически занимается физическими упражнениями, играми, спортом, физически самосовершенствуется.

### Эстетическое - «Я и красота вокруг»

*Благодаря своей образной форме искусство наилучшим способом приобщает человека к человечеству: заставляет с большим вниманием и пониманием относиться к чужой боли, к чужой радости. Оно делает эту чужую боль и радость в значительной степени своими.*  
Д.С. Лихачёв

- знакомство с культурным наследием прошлого, духовным богатством родного народа, с помощью живописи, литературы, истории и архитектуры;
- развитие чувства прекрасного, чувства истинной красоты, эстетического чувства восприятия окружающего мира на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры;
- формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности;
- формирование навыков совместного общения, умения правильно использовать свободное время.

#### Прогнозируемые результаты:

- умеет оформлять портфолио, альбомы, стенды, электронные фотоотчёты по итогам мероприятий и экскурсий;
- имеет сформированные эстетические вкусы и взглядов;
- умеет оценивать произведения искусства, эстетические явления с позиций эстетических знаний и идеалов;
- пробует себя в музыке, литературе, в сценическом и изобразительном искусстве;
- готов развивать свои задатки и творческие способности в различных областях искусства.

### Этапы реализации программы

Сроки реализации	Этап	Содержание деятельности
Май 2018- сентябрь 2018	Подготовительный	- изучение личных дел, индивидуально-педагогических карт, социального паспорта класса; - выявление проблем, которые должны быть решены в ходе реализации программы;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана деятельности;</li> <li>- проведение анализа педагогической, психологической и методической литературы;</li> <li>- изучение диагностических методик;</li> <li>- изучение и анализ нормативно-программных документов</li> </ul>
Сентябрь 2018-октябрь 2018	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с классным коллективом;</li> <li>- диагностическое выявление интересов, потребностей, склонностей учащихся, их индивидуальных особенностей и творческого потенциала;</li> <li>- постановка целей и задач программы;</li> <li>- привлечение родителей к сотрудничеству;</li> <li>- консультации со школьной психолого-педагогической службой;</li> <li>- планирование основных мероприятий по воспитательным направлениям;</li> <li>- разработка индивидуальных программ развития учащихся</li> </ul>
Октябрь 2018-апрель 2023	Деятельностный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по основным направлениям воспитательной программы;</li> <li>- сотрудничество с педагогическим коллективом, школьной психолого-педагогической службой и родительской общественностью;</li> <li>- необходимая корректировка запланированных мероприятий;</li> <li>- промежуточный мониторинг успешности реализации программы;</li> <li>- отслеживание результатов индивидуального развития учащихся и классного коллектива в целом</li> </ul>
Апрель 2023-июнь 2023	Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношение результатов с поставленными в начале целями и задачами;</li> <li>- сравнительный анализ и самоанализ изменений, произошедших с детьми в ходе реализации программы;</li> <li>- подведение итогов;</li> <li>- оформление и описание хода реализации и результатов проекта в форме отчета.</li> </ul>

## Календарно-тематический план мероприятий

### 5 класс

#### «Я и моя Родина» (духовно-нравственное)

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	День Знаний.
октябрь	Посвящение в гимназисты.
ноябрь	Классный час «Жить – родине служить»
декабрь	Классный час «Рождество – семейный праздник»
январь	Внеклассное мероприятие совместно с родителями «Дело человеком славится» Профессии моих родителей.
февраль	Дискуссия «Что значит любить свою Родину и быть её патриотом?» День защитника Отечества.
март	Встречи с интересными людьми
апрель	Внеклассное мероприятие «Покорители космоса»
май	Литературно-музыкальная композиция к годовщине победы в ВОВ «Нам дороги эти позабыть нельзя»

#### «Я и окружающие люди» (социальное)

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Классный час «Цепочка добра» Беседа «Зачем мы лжём?».
конец сентября- начало октября	Подготовка и проведение мероприятия для первоклассников (посещение первого учителя и его первоклассников)
октябрь	Обсуждение «Воспитанный человек – тот, кто считается с другими» Диагностика уровня воспитанности.
октябрь	Подготовка к Дню учителя. Поздравление учителей
ноябрь	-Международный день толерантности. Классный час «Толерантность – мост во взаимоотношениях людей» -Конкурс творческих работ к Дню Матери.
декабрь	День борьбы с коррупцией.
январь	Культура общения при разговоре. Анкета «Культурный ли я человек»
февраль	Конкурс творческих работ «Мой папа»
март	Беседа-обсуждение «Настоящий друг. Какой он?»
апрель	Беседа «Культура внешняя и культура внутренняя»
май	Диспут «Делайте людям добро»

#### «Я и мир знаний» (общеинтеллектуальное)

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Диагностика способностей учащихся. Анкетирование родителей. «Что читать? Как читать, чтобы очень умным стать? ». Посещение библиотеки.
октябрь	Тренинг «Как развивать своё внимание»
ноябрь	Внеклассное мероприятие «Учимся у великих».
декабрь	Информационный час «Что такое нанотехнологии?»
январь	«Писатели и их произведения». Выставка книг. Викторина.
февраль	Первые шаги в науку.
март	Викторина ко Дню славянской Письменности «Откуда пришли буквы?»
апрель	«Они покорили космос!» Виртуальная экскурсия в Музей Космонавтики.
май	Викторина ко Дню Славянской Письменности «Откуда пришли Буквы?»

«Я и моя планета» (общек-экология)

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Встреча с дедушкой АУ (экологическая тропа)
октябрь	Выставка поделок «Природа постаралась. Праздник Урожая»
ноябрь	Деловая игра «Мой экономный дом»
февраль	Конкурс рисунков «Я защитник природы»
март	День воды.
апрель	-День птиц. -День Земли.
май	Коллективное дело

«Я и здоровье» (физк-спорт и оздоров)

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Вводный инструктаж по ТБ. Беседа «О режиме дня пятиклассника».
октябрь	Беседы: «Правила, цена которым жизнь». Викторина о знании ПДД.
ноябрь	Беседа о личной гигиене.
декабрь	Проведение инструктажа по ТБ в зимнее время, профилактика травматизма.
январь	Беседа с медицинским работником «Береги свое здоровье».

февраль	Спортивный праздник «А ну-ка, мальчишки!»
март	Классный час «В гостях у господина Витамина»
апрель	День Здоровья. Классный час «В здоровом теле здоровый дух».
май	-Беседа «Если с другом вышел в путь. Как вести себя в походе» -Туристический поход совместно с родителями. -Беседы о правилах поведения вблизи водоёмов. -Инструктаж по ТБ во время летних каникул.

«Я и красота вокруг»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	-День знаний. -Внеклассное мероприятие «Первый раз в 5 класс» (адаптация к старшей школе). -Беседа «О нашем досуге» (выбор кружков) -Классный вечер «День именинника» -Подготовка к празднованию Дня учителя.
октябрь	-Концерт-поздравление «День Учителя» -Конкурс творческих работ «Учитель глазами ученика» -Подготовка к Дню Матери. - Конкурс творческих работ -Подготовка к концерту -Оформление поздравительных открыток
ноябрь	Общешкольное мероприятие «Прославим эту женщину, имя ее мать»
декабрь	Праздничное оформление класса и школы к новому году. Изготовление новогодних наноигрушек. Новогодний маскарад
январь	Внеклассное мероприятие «Рождество Христово»
февраль	-Час чтения - Оформление открыток
март	Концерт-поздравление
апрель	- Конкурс рисунков «Звёздное небо» - День смеха
май	-Оформление открыток к Дню Победы -Митинг -Концерт «9 мая»

«Я и труд» (социальное)

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
------------------	-------------------------

сентябрь	Вводный инструктаж по ТБ. Беседа «О режиме дня пятиклассника».
октябрь	Беседы: «Правила, цена которым жизнь». Викторина о знании ПДД.
ноябрь	Беседа о личной гигиене.
декабрь	Проведение инструктажа по ТБ в зимнее время, профилактика травматизма.
январь	Беседа с медицинским работником «Береги свое здоровье».
февраль	Спортивный праздник «А ну-ка, мальчишки!»
март	Классный час «В гостях у господина Витамина»
апрель	День Здоровья. Классный час «В здоровом теле здоровый дух».
май	-Беседа «Если с другом вышел в путь. Как вести себя в походе» -Туристический поход совместно с родителями. -Беседы о правилах поведения вблизи водоёмов. -Инструктаж по ТБ во время летних каникул.

**6 класс**  
**«Я и моя Родина»**

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	День знаний.
октябрь	Акция «Скажем терроризму нет».
ноябрь	Информационный час «День народного единства. История празднования».
декабрь-январь	Виртуальная экскурсия «Города-герои России»
январь	Виртуальная экскурсия
февраль	Возвращение к истокам. Традиции моей страны. Традиционные масленичные гуляния.
март	Встреча с интересными людьми Лангепаса.
апрель	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Космонавтики. «А знаешь, каким он парнем был?»
май	Информационный час к Дню Защиты детей «Декларация прав ребёнка»

**«Я и окружающие люди»**

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	-Беседа «Мир моих увлечений»

октябрь	Семейный этикет. Уважение к родителям.
ноябрь	Международный день толерантности. Классный час «Сила слова».
декабрь	Встреча с интересными людьми Лангепаса.
январь	Обсуждение «Что объединяет людей?»
февраль	Дискуссия «Кто больше счастлив: кто отдаёт или кто получает?»
март	Беседа «По велению совести» Обсуждение жизненных ситуаций.
апрель	Классный час «Как правильно говорить? »
май	Беседа «Ты, я, он, она, а вместе мы...» Диагностика уровня сформированности классного коллектива.

«Я и мир знаний»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Классный час. «Виды памяти. Тренировка памяти»
октябрь	Знаменитые люди Лангепаса
ноябрь	Информационный час «В мире энциклопедий».
декабрь	Анкетирование «Мотивы учебной деятельности»
январь	Диспут «Люди перестают мыслить, когда перестают читать»
февраль	-День Российской науки. -Клубный час. «Великие открытия Российских учёных».
март	Обсуждение «Учитесь учиться!»
апрель	Международный день памятников и исторических мест. Посещение музея
май	Экскурсия

«Я и моя планета»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Встреча с бабушкой АУ (экологическая тропа)
октябрь	Выставка поделок «Природа постаралась. Праздник Урожая»
ноябрь	Деловая игра «Мой экономный дом»
февраль	Конкурс рисунков «Я защитник природы»
март	День воды.
апрель	-День птиц. -День Земли.

май	Коллективное дело «Лесовосстановление»
-----	--

«Я и здоровье»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Вводный инструктаж по ТБ. Беседа о режиме дня. «Правила Здорового образа жизни на каждый день».
октябрь	Подготовка видеоролика «Утренняя зарядка»
ноябрь	Классный час: «Привычки – хорошие и плохие».
декабрь	Анкетирование «Спорт и я»
январь	Выезд на спортивные объекты района
февраль	-Общешкольное мероприятие «А ну-ка, мальчики!». -Лыжня России
март	
апрель	-День здоровья. -Классный час «Здоровое питание. Что рекомендуют специалисты детям?»
май	Инструктаж по ТБ во время летних каникул.

«Я и красота вокруг»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Виртуальная экскурсия
октябрь	Концерт-поздравление «День Учителя».
ноябрь	Концерт-поздравление «День Матери».
декабрь	Конкурс новогодних рисунков, плакатов «Новый год шагает по стране»
январь	Обсуждение «Понимать искусство»
февраль	-Встреча с зимним лесом. - Оформление открыток
март	- Оформление открыток - Концерт-поздравление
май	-Оформление открыток к Дню Победы -Митинг -Концерт «9 мая» -Напутственное слово девятиклассникам

**7 класс**

«Я и моя Родина»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
------------------	-------------------------

сентябрь	День Знаний.
октябрь	Закон государства «Об Образовании.» Что нужно знать школьнику?
ноябрь	Классный час «Героические личности истории. Минин и Пожарский»
декабрь	-Беседа «Конституция — главный документ РФ» -День борьбы с коррупцией
январь	Экскурсия в краеведческий музей
февраль	-Клубный час «Героические страницы истории.» -Масляничные гуляния
март	Встреча с интересными людьми Лангепаса.
апрель	Информационный час «Покорители космоса»
май	Литературно-музыкальная композиция к годовщине победы в ВОВ «Нам дороги эти позабыть нельзя»

«Я и окружающие люди»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Анкетирование. Методика выявления коммуникативно-организаторских способностей.
октябрь	Обсуждение темы «Дружба в мире человека»
ноябрь	-Международный день толерантности. -Конкурс творческих работ к Дню Матери.
декабрь	Диспут «Всякое дело человеком ставится, человеком славится»
январь	Беседа «Береги честь смолоду», «Честь истинная и честь ложная»
февраль	Классный час «Сквернословие – привычка или болезнь?»
март	Беседа по теме «Милосердие в наши дни».
апрель	Беседа «Люди, которым трудно общаться. Дети инвалиды»
май	Диагностика уровня сформированности классного коллектива

«Я и мир знаний»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Диагностика способностей учащихся.
октябрь	Интеллектуальная игра «Мир энциклопедий».
ноябрь	Диспут «Образование дорого, а невежество ещё дороже»
декабрь	-Анкетирование. Определение психологического климата в

	коллективе. -Нанотехнологии
январь	Диспут «Люди перестают мыслить, когда перестают читать»
февраль	Первые шаги в науку.
март	Игра «Что? Где? Когда?»
апрель	Час чтения
май	Внеклассное мероприятие «Они сражались за Родину».

«Я и моя планета»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Встреча с бабушкой АУ (экологическая тропа)
октябрь	Выставка поделок «Природа постаралась. Праздник Урожая»
ноябрь	Деловая игра «Мой экономный дом»
февраль	Конкурс заметок в газету «Я защитник природы»
март	День воды.
апрель	-День птиц. -День Земли.
май	Коллективное дело «Чистая планета»

«Я и здоровье»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Вводный инструктаж по ТБ.
октябрь	Час общения «Здоровье и вредные привычки».
ноябрь	Час общения «Опасен компьютер для здоровья».
декабрь	Конкурс творческих работ «За здоровый жизни».
январь	-Спортивные состязания. -Беседа с медицинским работником
февраль	-Общешкольное мероприятие «А ну-ка, мальчики!». -Лыжня России
март	-Беседа «Красивая осанка. Как помочь позвоночнику?»
апрель	-День здоровья. -Час общения «Спорт в цифрах и фактах»
май	-Инструктаж по ТБ во время летних каникул. -Поход

«Я и красота вокруг»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
------------------	-------------------------

сентябрь	-День Знаний -Час общения «Можно ли жить без искусства?»
октябрь	-Праздник Урожая»
ноябрь	-Оформление открыток -Подготовка к концерту -Участие к концерту - Общешкольное мероприятие «Прославим эту женщину, имя ее мать»
декабрь	Конкурс новогодних рисунков, плакатов «Новый год шагает по стране»
январь	Экскурсия в краеведческий музей.
февраль	Оформление открыток
март	Оформление открыток
апрель	-День смеха -Час общения «Семь чудес света» -День Космонавтики
май	-Оформление открыток к Дню Победы -Митинг -Концерт «9 мая» -Напутственное слово девятиклассникам

**8 класс**  
«Я и моя Родина»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	-День Знаний -Час общения «Россия в борьбе за мир»
октябрь	Информационный час «Всемирная Декларация Прав Человека»
ноябрь	Краеведческая викторина
декабрь	День борьбы с коррупцией.
январь	Экскурсия в краеведческий музей
февраль	Час общения «Я и моя Родина»
март	Диспут «Патриотизм и национализм. Что выбираешь ты?»
май	Литературно-музыкальная композиция к годовщине победы в ВОВ «Нам дороги эти позабыть нельзя»

«Я и окружающие люди»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
------------------	-------------------------

сентябрь	-Беседа «В чём цель жизни?» -Диагностика определения ценностных ориентаций.
октябрь	-Час общения «Терпение – это дерево с горькими корнями, но с отличными плодами»
ноябрь	-Час чтения
декабрь	-Беседа «Хорошее и дурное влияние» -Анкетирование «Легко ли ты поддаёшься влиянию?»
февраль	-Час чтения «Исторические корни этикета» -Своя Игра.
март	-Семейные ценности. -Мероприятие совместно с родителями.
апрель	Анкетирование по социализации личности учащегося.

«Я и мир знаний»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	-День Знаний.
октябрь	Интеллектуальная игра.
ноябрь	Час общения «Учимся у Великих».
декабрь	Новогодняя викторина.
январь	Час общения «Открытия, которые потрясли мир»
февраль	Первые шаги в науку.
март	Интеллектуальная игра «Физические явления вокруг нас»
апрель	День Космонавтики.
май	Внеклассное мероприятие «Они сражались за Родину».

«Я и моя планета»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Анкетирование «Утилизации бытовых отходов».
октябрь	Выставка поделок «Природа постаралась. Праздник Урожая»
ноябрь	Экологическая игра –марафон «Внимание отходы»
февраль	Конкурс рисунков «Я защитник природы»
март	День воды.
апрель	-День птиц. -День Земли.
май	- Коллективное дело «Лесовосстановление» - Акция «Чистая школа»

«Я и здоровье»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Вводный инструктаж по ТБ.
октябрь	Час здоровья «Гигиена полости рта. Уход за зубами».
ноябрь	-Практическое занятие «Гигиена зрения». - Беседа «Сотовый телефон и здоровье»
февраль	-Общешкольное мероприятие «А ну-ка, мальчики!».
апрель	-День здоровья.
май	-Инструктаж по ТБ во время летних каникул.

«Я и красота вокруг»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	День Знаний.
октябрь	-Оформление открыток -Подготовка к концерту -Участие к концерту - Общешкольное мероприятие «Прославим эту женщину, имя ее мать»
ноябрь	Конкурс новогодних рисунков, плакатов «Новый год шагает по стране»
декабрь	Экскурсия в краеведческий музей.
январь	Оформление открыток
февраль	Оформление открыток
март	-День смеха -Час общения «Семь чудес света» -День Космонавтики
апрель	-Оформление открыток к Дню Победы -Митинг -Концерт «9 мая» -Напутственное слово девятиклассникам
май	-Оформление открыток к Дню Победы -Митинг -Концерт «9 мая» -Напутственное слово девятиклассникам

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	День Знаний.
октябрь	Беседа «Ответственность за преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними» Встреча с инспектором ПДН.
ноябрь	Встреча с представителями учебно-профессиональных заведений. Пути получения профессии.
декабрь	Борьба с коррупцией.
февраль	-Масляничные гуляния.
март	Диспут «Страна, в которой мне хотелось бы жить»
май	Литературно-музыкальная композиция к годовщине победы в ВОВ «Нам дороги эти позабыть нельзя».

«Я и окружающие люди»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Час общения «Я выпускник».
октябрь	Психологический тренинг. Правила поведения в конфликтных ситуациях.
ноябрь	Час общения «Человек идеальный. Человек реальный».
апрель	-Диспут «В чём смысл жизни?» -Диагностика уровня социализации выпускника.
май	Беседа «В гармонии с собой и окружающими»

«Я и мир знаний»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	День Знаний.
октябрь	Интеллектуальная игра.
ноябрь	Час общения «Учимся у Великих».
январь	Час общения «Открытия, которые потрясли мир»
февраль	Первые шаги в науку.
апрель	Тренинг «Учимся сдавать экзамены»

«Я и моя планета»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Анкетирование «Утилизации бытовых отходов».
октябрь	Выставка поделок «Природа постаралась. Праздник Урожая»
ноябрь	Экологическая игра –марафон «Внимание отходы»

февраль	Конкурс рисунков «Я защитник природы»
март	День воды.
апрель	-День птиц. -День Земли.
май	- Коллективное дело

«Я и здоровье»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Вводный инструктаж по ТБ.
октябрь	Час здоровья.
ноябрь	Информационный час «Энергетические напитки»
февраль	-Общешкольное мероприятие «А ну-ка, мальчики!»
апрель	-День здоровья. -Час общения «Профессии и здоровье».
май	-Инструктаж по ТБ во время летних каникул.

«Я и красота вокруг»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	День Знаний.
октябрь	-Оформление открыток -Подготовка к концерту -Участие к концерту - Общешкольное мероприятие «Прославим эту женщину, имя ее мать»
ноябрь	Конкурс новогодних рисунков, плакатов «Новый год шагает по стране»
декабрь	Экскурсия в краеведческий музей.
январь	Оформление открыток
февраль	Оформление открыток
март	-День смеха -Час общения «Семь чудес света» -День Космонавтики
апрель	-Оформление открыток к Дню Победы -Митинг -Концерт «9 мая»
май	-Оформление открыток к Дню Победы -Митинг -Концерт «9 мая»

**Источники:**

1. «Воспитание школьника» - журнал № 1-6, 2004 год.
2. Н.И.Дереклеева, М.Ю. Савченко «Справочник классного руководителя», М.: ВАКО, 2007г.
3. <http://klass.resobr.ru/workshop/27/170>
4. М.И.Рожков, Л.В.Байбородова «Организация воспитательного процесса в школе» М.: Владос, 2001 г.
5. Закон Российской Федерации "Об Образовании".
6. Спутник классного руководителя. Пособие для учителя.- М,: Просвещение, 1984.
7. Журналы "Классный руководитель".2000-2005 гг.